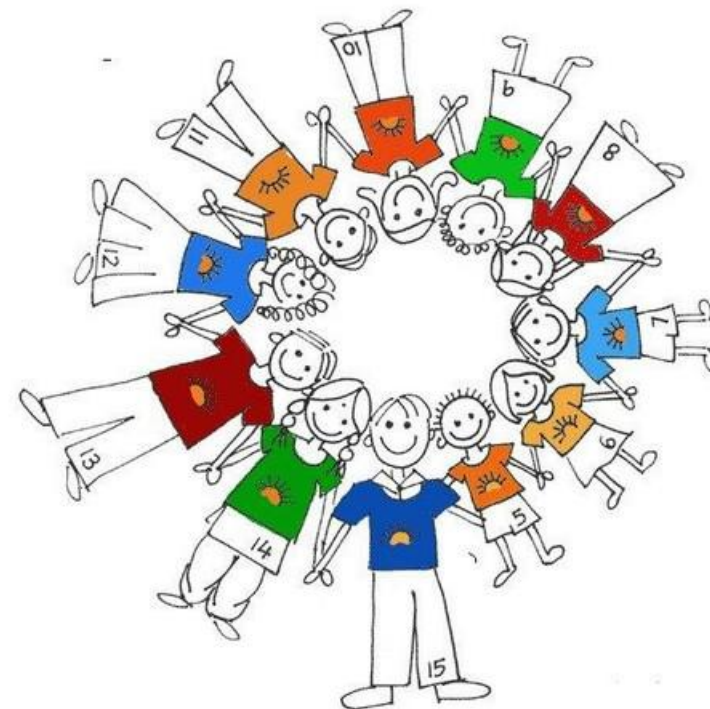


BITI MENTOR

IZZIV ALI PRILOŽNOST?

Z VAMI:
TANJA POVŠIČ, ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE



MOJ NAJBOLJŠI MENTOR:

Kaj je ta človek naredil drugače?

Kako se je vedel do mene?

Kaj mi je omogočil?

Kako sem se ob njem počutil/a?

Kaj sem se ob njem naučil/a?



Z NAKLONJENOSTJO SE TE OSEBE SPOMINJAM, KER...

- Sem bil_a slišana;
- Mi je dala občutek varnosti;
- Zame je imela čas;
- Ob njej sem se počutil_a sproščeno;
- Je bila razgledana, veliko me je naučila;
- Mi je pomagala;
- Je bila pravična;
- Je bila spoštljiva;
- Me je razumela;
- Dala mi je občutek vrednosti;
- ...

OSEBA, KI SE JE SPOMINJAM S „KEPO“ V TREBUHU:

- Me etiketirala;
- Bila žaljiva;
- Do mene (in drugih) bila nespoštljiva;
- Ni se odzvala na moje klice na pomoč;
- Zbujala mi je občutek manjvrednosti;
- Ni imela časa zame;
- Veliko me kritizirala;
- Mi grozila z različnimi sankcijami;
- Ob njej se nisem počutil_a varno;
- Se je izživljale;
- ...

Mogoče bodo pozabili vaše besede, ampak nikoli ne bodo pozabili kako so se ob vas počutili“ Carl W. Buechner

SKOZI NAŠ ODNOS DO SEBE IN DO DRUGEGA URESNIČUJEMO NAŠE TEMELJNE POTREBE:

- **PRIPADNOST** = ljubezen, varnost, skrb za avtonomijo, povezanost, uvrščenost v skupino;
- **MOČ** = sem viden, sem slišan, sem cenjen, moje delo je opaženo;
- **ZABAVA** = hobiji, sproščanje, skrb zase, igra;
- **SVOBODA** = možnost izbire.



ZAKAJ MENTOR IN NE UČITELJ?

- Svet se spreminja hitreje kot kadarkoli doslej;
- Danes je znanje dostopno;
- Danes ne vemo, kaj naj z vsemi informacijami, ki prihajajo do nas, naredimo...



TO MORAM VEDETI!

Mentor = model za učenje socialnih in emocionalnih veščin, komunikativno spreten (poslušanje, odprta vprašanja,...), je objektivni, zaveda se svoje vloge pri razvoju otroka – vpliv na razvoj samopodobe in samospoštovanja (skozi naš odnos do drugega lahko čvrstimo drugega ali pa povečujemo strah in negotovost).

Mentorstvo = proces učenja, znotraj katerega v prvi plan prihaja IZKUSTVENO UČENJE (ni mentor tisti, ki mora obvladati vsebino, temveč mora obvladati situacijo – odgovarja na vprašanje KAKO (in ne KAJ)



Ray Charles goes blind and calls for help

KAJ OTROK OD MENE POTREBUJE?

- ✓ ENAKOVREDNOST
- ✓ INTEGRITETA
- ✓ AVTENTIČNOST
- ✓ ODGOVORNOST
- ✓ VODSTVO ODRASLEGA



***Ne pripravljajmo pot za otroka, temveč pripravimo
otroka za pot!***

DOLOČITI CILJ



Kot mentor pomagamo drugemu postaviti CILJ:

KJE SI ŽELIŠ BITI NA KONCU TE POTI? KAKO BO, KO BOŠ TJA PRIŠEL?

Vprašanja:

- O čem želiš govoriti?
- Kaj naj bi bil rezultat tega razgovora, s čem bi danes po našem pogovoru bil zadovoljen?
- Kaj želiš doseči (kratkoročno, dolgoročno)?
- Do kdaj želiš ta cilj doseči?
- Koliko je to pozitivno, izzivalno, dosegljivo, merljivo?
- Kaj se bo s tem pri tebi spremenilo, kaj je tam „zate“ in „za drugega“ (smisel, namen)?

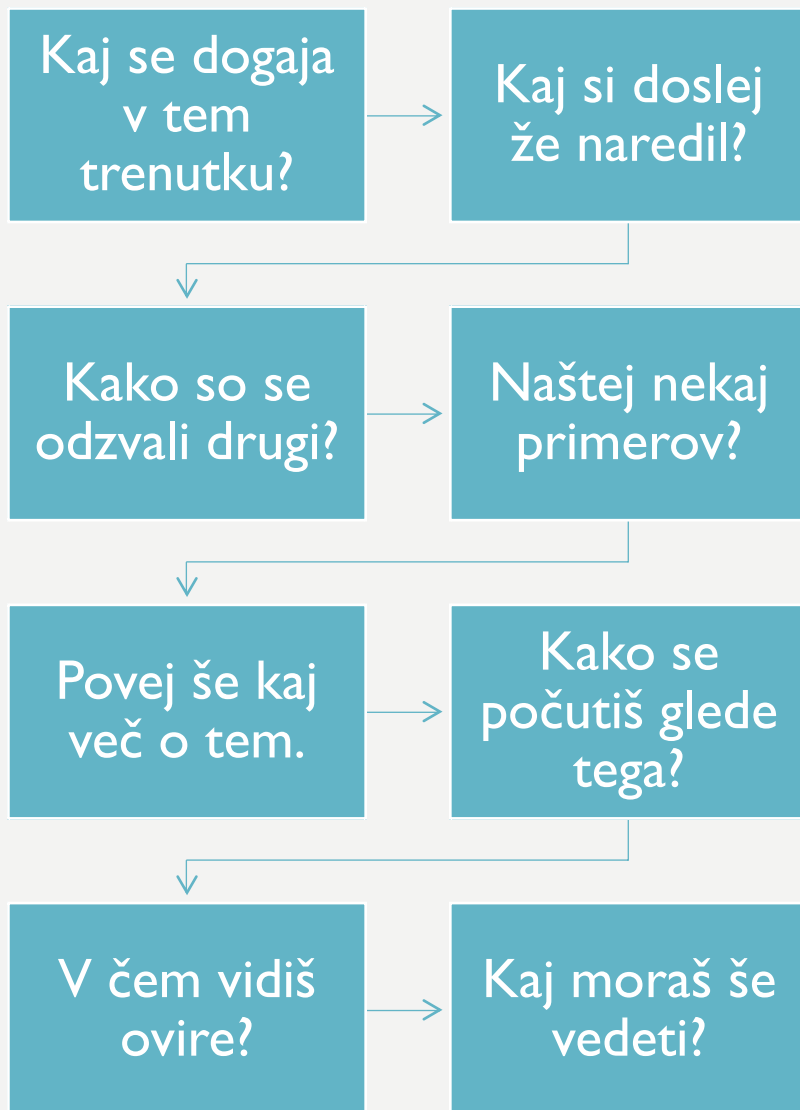
PREVZEMANJE ODGOVORNOSTI:

K prevzemanju odgovornosti spodbujamo z vprašanji:

- Kaj bi lahko naredil?
- Kako bi rešil to situacijo?
- Kako bi kdo drug rešil to situacijo?
- Kdo je dober v teh stvareh?
- Če bi bil to tvoj projekt, kaj bi naredil?
- Kaj si že poskusil?
- Katere možnosti boš izkoristil?
- Kako boš s tem dosegel svoj cilj?
- Kako to lahko narediš?



ZAVEDANJE



RAZISKOVANJE MOŽNOSTI

- Kakšne so tvoje možnosti?
- Kaj še lahko storiš?
- Kaj če ...?
- Kaj če bi imel več časa?
- Kaj si že poskusili?
- Kaj potrebuješ – od mene, od drugih,...?
- Kaj so prednosti in slabosti vsake od teh?
- Kako bi se odločil/naredil, če bi bil 100% prepričan v uspeh?

SPREMENIMO NAVODILA V PODPORO RAZISKOVANJU IN PROCESU

1. „Poišči še kakšen vir!“ - ????
2. „Daj mi to bolj razloži“. - ????
3. „To ni ravno prav“. - ?????
4. Ne vem, kako naprej. - ????
5. Nikjer ne najdem ničesar. - ????
6. Ta tema je brez veze. - ????
7. Jaz tega ne znam. - ????
8. A mi le poveste, kaj naj napišem? - ????



TOLE NAM ŠE LAHKO POMAGA:

1. VERJAMEM V STISKO: Kaj se dogaja? Kje si se zataknil/a?
2. AKTIVIRAM: Kaj že veš? Kaj si že poskusil/a?
3. ODPIRAM: Kaj bi lahko naredil/a drugače?
4. USMERJAM: Kje bi lahko našel/la odgovor?
5. PODPREM: Kaj potrebuješ od mene?
6. PREPUSTIM



KAKO TOREJ BITI MENTOR DRUGIM? VKLJUČIMO JIH!

- Omogočite drugim čim več učnih izkušenj, pri katerih so aktivni soustvarjalci.
- Bodite mentor namesto učitelj.
- Namesto razlage raje sprašujte!
- Vodite druge po poti, da sami pridejo do cilja.
- Postavite sebe v drugi plan! Črpajte iz drugega in njegovih znanj/izkušenj.
- Opolnomočite druge in jim prepustite del procesa.

IN ZA KONEC, KAR JE LAHKO TUDI ZAČETEK...

- Zaupajte v svoje kompetence in v kompetence drugega;
- Zaupajte v svoje zmožnosti in sposobnosti ter v zmožnosti in sposobnosti drugega;
- Bodite pristni in avtentični;
- Bodite objektivni, konkretni in jasni;
- Bodite dosledni;
- Bodite odprti za nove poglede in vseživljenjsko učenje;
- Zavedajte se lastne vrednosti in vrednosti drugega.



KATIS IZOBRAŽEVANJA MODRE POSTAJE ZPMS

RASTIMO SKUPAJ – BITI VODJA = 24-urno izobraževanje namenjeno **vodjem v javnih zavodih (ravnatelji, direktorji, vodje oddelkov, aktivov, skupnosti,...)**; **uvodni del že 1. in 2. 10.2026;**

KOMPAS RAZREDNIKA – KAKO VODITI RAZRED SKOZI ODNOSE IN IZZIVE = 24-urno izobraževanje namenjeno **razrednikom in vodjem skupin**; **uvodni del 11. in 12.2.2027;**

BODI SPREMEMBA – OD UČITELJA DO MENTORJA = 8-urno izobraževanje namenjeno vsem vam, ki ste prevzeli vlogo **mentorja ali pa bi radi svoj način poučevanja podprli z mentorskimi veščinami**; **izvedba: 15.1.2027;**

ODNOS, KI UČI – KOMPETENCE SODOBNEGA PEDAGOŠKEGA DELAVCA = 16-urno izobraževanje, namenjeno vsem vam, ki bi radi **podprli odnosni del razvoja**; **izvedba: 4. in 5.2.2027;**

KO BESEDE GRADIJO ZAUPANJE – KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE = 16-urno izobraževanje, namenjeno vsem vam, ki bi radi **raziskovali namen in pomen komunikacije**; izvedba: **3. in 4.12.2026**;

OD RADOVEDNOSTI DO RAZISKAVE: KREPITEV KOMPETENC MENTORJEV MLADIH RAZISKOVALEC ZGODOVINE = 8-urni seminar, namenjen predvsem **mentorjem programa Mladi raziskovalci zgodovine in vsem ostalim**, ki jih tematika zanima; izvedba: **25.9.2026**;

OD IDEJE DO DEJANJA: PROSTOVOLJSTVO KOT PRILOŽNOST ZA RAZVOJ VREDNOT, ODGOVORNOSTI IN DRUŽBENE ANGAŽIRANOSTI MLADIH = 8-urni seminar, namenjen predvsem **mentorjem programa Evropa v šoli in vsem ostalim**, ki jih tematika zanima; izvedba: **9.10.2026**;

IZOBRAŽEVALNA SOBA POBEGA – OD IDEJE OD IZVEDBE = 16-urni seminar, namenjen vsem vam, ki bi v svoj način poučevanja vnesli **igrivost**; začetek **20.1.2027**

Prijave preko KATIS-a ali na modrapostaja@zpms.si

Več informacij: tanja.povsic@zpms.si; 040 764 835

