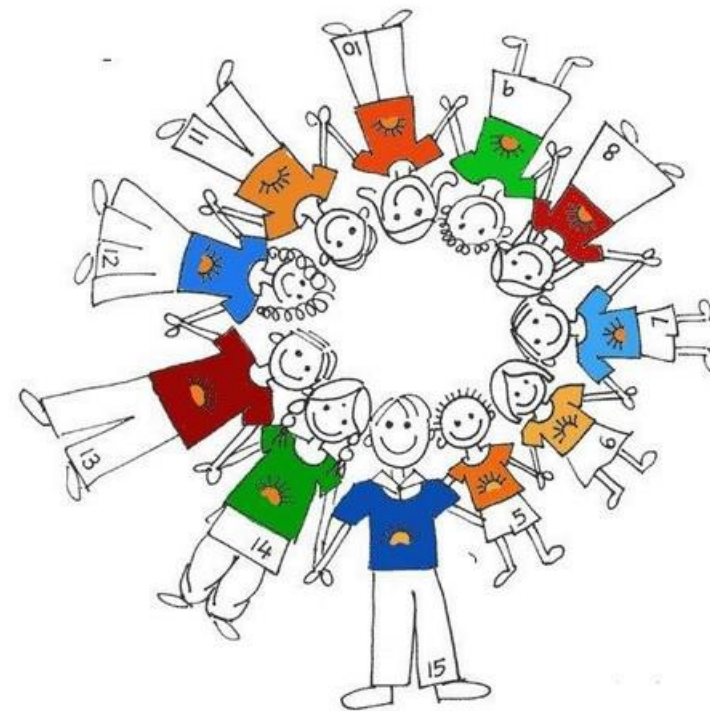


BITI MENTOR

IZZIV ALI PRILOŽNOST?

Z VAMI:

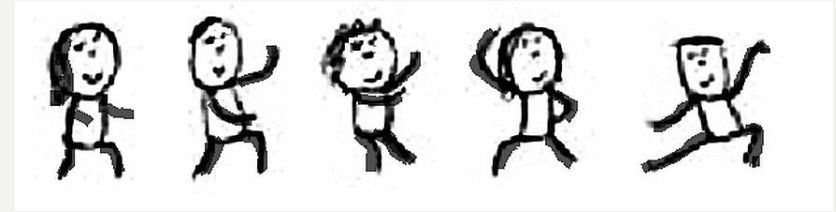
TANJA POVŠIČ, ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE



Zveza Prijateljev
Mladine Slovenije®



KAJ?:



- Odnos, Odnos, Odnos
- Odgovornost, zaupanje, spoštovanje, enakovrednost
- Moja vloga – zakaj, kaj in kako – komunikacija, metode,...

KAKO?

- Sproščeno in dinamično – uporabimo tisto, kar imamo na voljo;
- Poskrbimo za svoje potrebe, da nam je prijetno, da se počutimo čim boljše;
- Se medsebojno podpremo v vlogah učiteljev in mentorjev.

KDO JE PUSTIL PEČAT?

- Kdo je bila ta oseba?
- Kaj je to osebo ločevalo od drugih?
- Katera njena vedenja, delovanja, odzivi so zaznamovala vas?
- Kaj vam je ta oseba „dala/darovala“?
- Katere kompetence in lastnosti je imela?



Z NAKLONJENOSTJO SE TE OSEBE SPOMINJAM, KER...

- Sem bil_a slišana;
- Mi je dala občutek varnosti;
- Zame je imela čas;
- Ob njej sem se počutil_a sproščeno;
- Je bila razgledana, veliko me je naučila;
- Mi je pomagala;
- Je bila pravična;
- Je bila spoštljiva;
- Me je razumela;
- Dala mi je občutek vrednosti;
- ...

OSEBA, KI SE JE SPOMINJAM S „KEPO“ V TREBUHU, JE:

- Me etiketirala;
- Bila žaljiva;
- Do mene (in drugih) bila nespoštljiva;
- Ni se odzvala na moje klice na pomoč;
- Zbujala mi je občutek manjvrednosti;
- Ni imela časa zame;
- Veliko me kritizirala;
- Mi grozila z različnimi sankcijami;
- Ob njej se nisem počutil_a varno;
- Se je izživljale;
- ...

Mogoče bodo pozabili vaše besede, ampak nikoli ne bodo pozabili kako so se ob vas počutili“ Carl W. Buechner

SKOZI NAŠ ODNOS DO SEBE IN DO DRUGEGA URESNIČUJEMO NAŠE TEMELJNE POTREBE:

- **PRIPADNOST** = ljubezen, varnost, skrb za avtonomijo, povezanost, uvrščenost v skupino;
- **MOČ** = sem viden, sem slišan, sem cenjen, moje delo je opaženo;
- **ZABAVA** = hobiji, sproščanje, skrb zase, igra;
- **SVOBODA** = možnost izbire.



ZAKAJ MENTOR IN NE UČITELJ?

- Svet se spreminja hitreje kot kadarkoli doslej;
- Danes je znanje dostopno;
- Danes ne vemo, kaj naj z vsemi informacijami, ki prihajajo do nas, naredimo...



TO MORAM VEDETI!

Mentor = model za učenje socialnih in emocionalnih veščin, komunikativno spreten (poslušanje, odprta vprašanja,...), je objektiven, zaveda se svoje vloge pri razvoju otroka – vpliv na razvoj samopodobe in samospoštovanja (skozi naš odnos do drugega lahko čvrstimo drugega ali pa povečujemo strah in negotovost).

Mentorstvo = proces učenja, znotraj katerega v prvi plan prihaja IZKUSTVENO UČENJE (ni mentor tisti, ki mora obvladati vsebino, temveč mora obvladati situacijo – odgovarja na vprašanje KAKO (in ne KAJ)



Ray Charles goes blind and calls for help

KAJ OTROK OD MENE POTREBUJE?

- ✓ ENAKOVREDNOST
- ✓ INTEGRITETA
- ✓ AVTENTIČNOST
- ✓ ODGOVORNOST
- ✓ VODSTVO ODRASLEGA



Otroci potrebujejo vzornike in ne kritike!

Joseph Joubert

IZZIVI

- ✓ ČAS
- ✓ SLABA PREDHODNA IZKUŠNJA
- ✓ VLOGA MI JE DODELJENA
- ✓ NE POČUTIM SE KOMPETENTNEGA
- ✓ NIMAM PODPORE PRI VODSTVU/SODELAVCIH
- ✓ TEMA MI NI BLIZU

DA BI RAZUMELI DRUGEGA, MORAMO RAZUMETI SEBE...

- Poslanstvo – **BITI POSLAN**; Poklic – **BITI POKLICAN** – moji goreči grmi

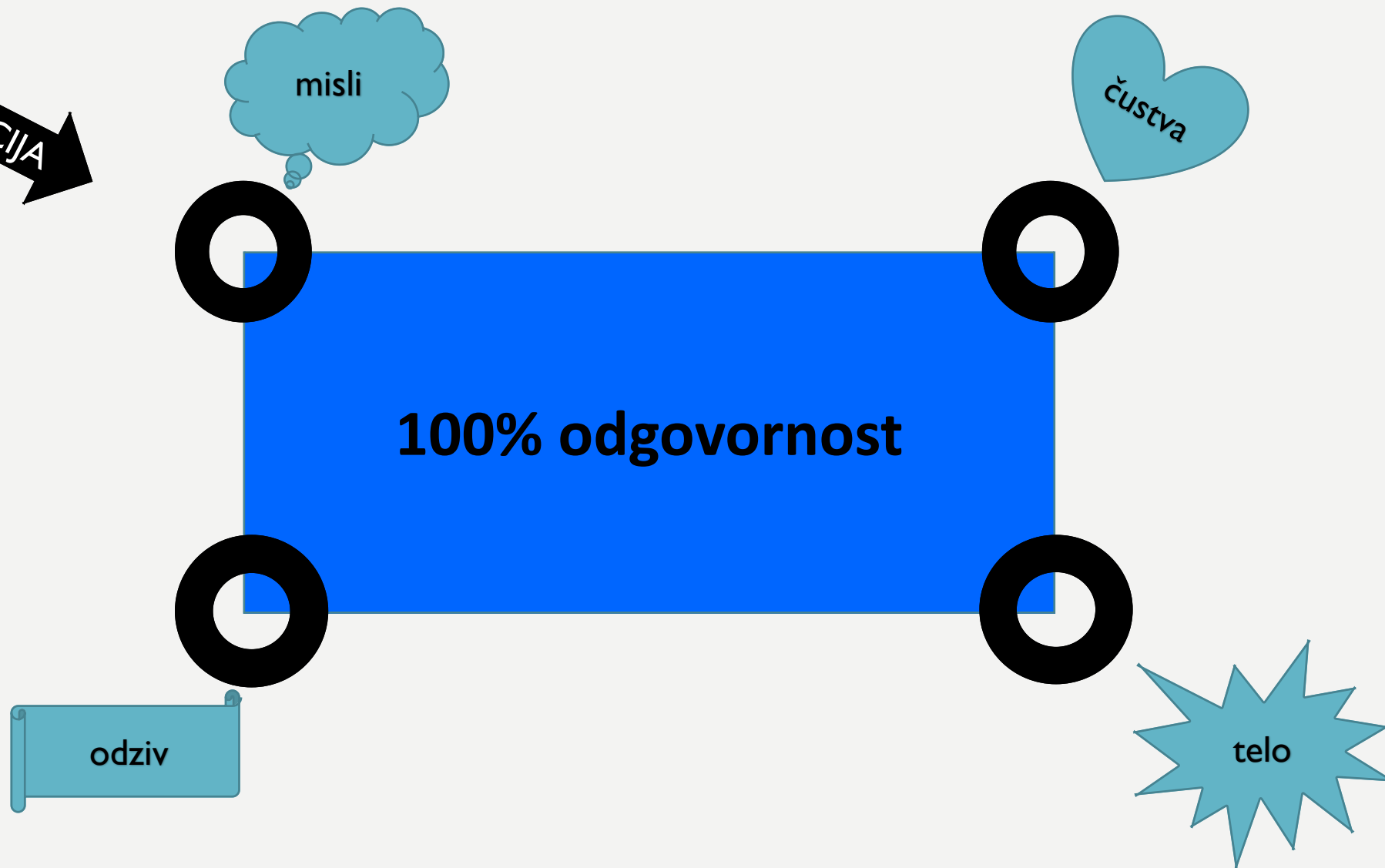
Kaj me navdihuje za vlogo, ki jo opravljam? S kakšnim namenom sem tukaj? Kakšen smisel opravljam? Kaj svet/drugi od mene potrebuje?

Katera pričakovanja me obkrožajo? Kako to vpliva na moje delovanje/vedenje?

Kaj znam, v čem sem dober, s katerimi kompetencami razpolagam? Kaj bi še potreboval, da bi se lažje soočal z izzivi?

ODGOVORNOST

INFORMACIJA



PO – MOČ?



DOLOČITI CILJ



Kot mentor pomagamo drugemu postaviti CILJ:

KJE SI ŽELIŠ BITI NA KONCU TE POTI? KAKO BO, KO BOŠ TJA PRIŠEL?

Vprašanja:

- O čem želiš govoriti?
- Kaj naj bi bil rezultat tega razgovora, s čem bi danes po našem pogovoru bil zadovoljen?
- Kaj želiš doseči (kratkoročno, dolgoročno)?
- Do kdaj želiš ta cilj doseči?
- Koliko je to pozitivno, izzivalno, dosegljivo, merljivo?
- Kaj se bo s tem pri tebi spremenilo, kaj je tam „zate“ in „za drugega“ (smisel, namen)?

PREVZEMANJE ODGOVORNOSTI:

K prevzemanju odgovornosti spodbujamo z vprašanji:

- Kaj bi lahko naredil?
- Kako bi rešil to situacijo?
- Kako bi kdo drug rešil to situacijo?
- Kdo je dober v teh stvareh?
- Če bi bil to tvoj projekt, kaj bi naredil?
- Kaj si že poskusil?
- Katere možnosti boš izkoristil?
- Ali boš s tem dosegel svoj cilj?
- Ali to lahko narediš?

ZAVEDANJE

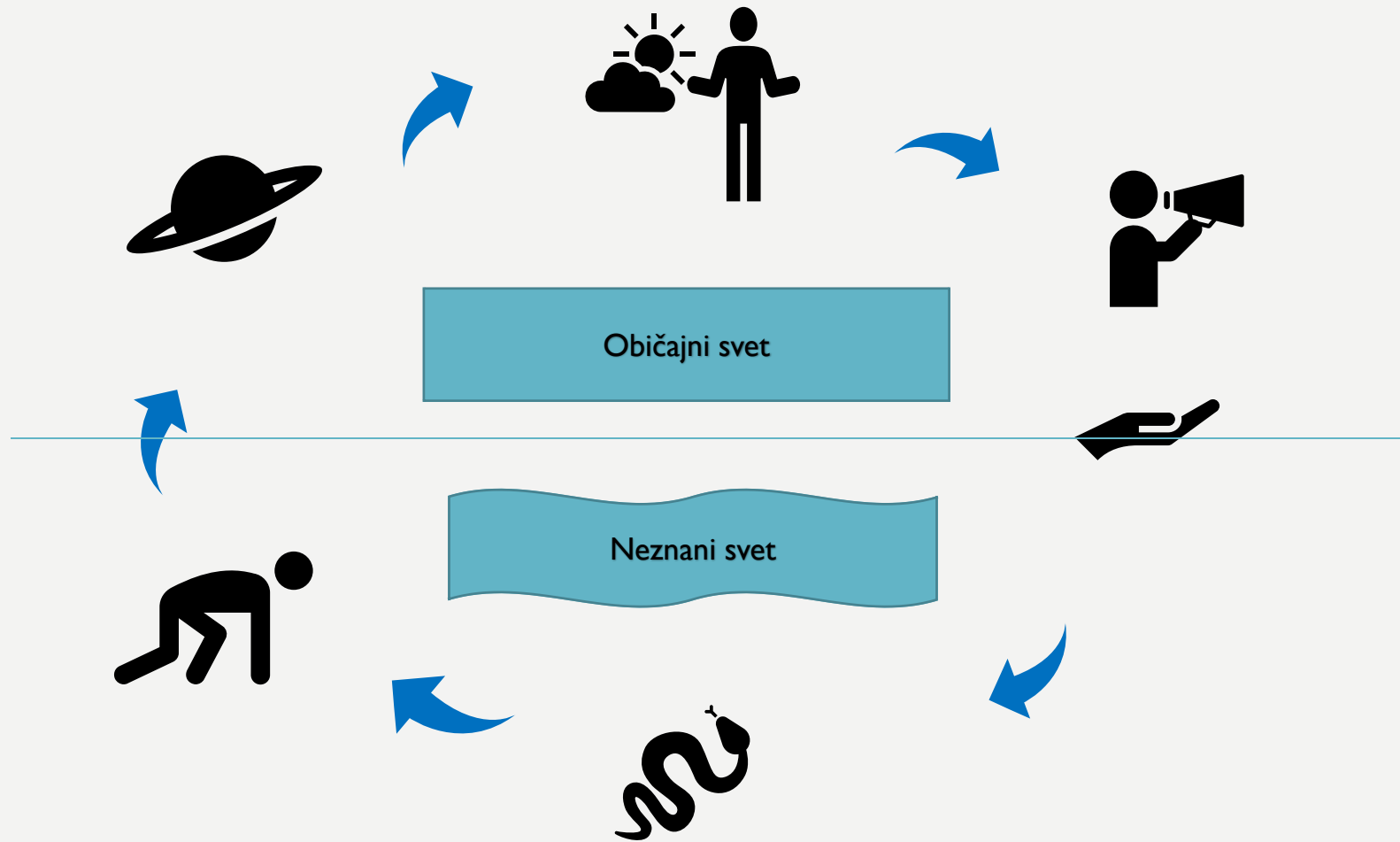
- Kaj se dogaja v tem trenutku?
- Kaj si doslej že naredil?
- Kako so se odzvali drugi?
- Ali lahko našteješ nekaj primerov?
- Povej še kaj več o tem.
- Kako se počutiš glede tega?
- V čem vidiš ovire?
- Kaj moraš še vedeti?

RAZISKOVANJE MOŽNOSTI

- Kakšne so tvoje možnosti?
- Kaj še lahko storiš?
- Kaj če ...?
- Kaj če bi imel več časa?
- Kaj si že poskusili?
- Potrebuješ še kakšno sugestijo?
- Kaj so prednosti in slabosti vsake od teh?
- Kako bi se odločil/naredil, če bi bil 100% prepričan v uspeh?

KAKO TOREJ BITI MENTOR DRUGIM? VKLJUČIMO JIH!

- Omogočite drugim čim več učnih izkušenj, pri katerih so aktivni soustvarjalci.
- Bodite mentor namesto učitelj.
- Namesto razlage raje sprašujte!
- Vodite druge po poti, da sami pridejo do cilja.
- Postavite sebe v drugi plan! Črpajte iz drugega in njegovih znanj/izkušenj.
- Opolnomočite druge in jim prepustite del procesa.



IN ZA KONEC, KAR JE LAHKO TUDI ZAČETEK...

- Zaupajte v svoje kompetence in v kompetence drugega;
- Zaupajte v svoje zmožnosti in sposobnosti ter v zmožnosti in sposobnosti drugega;
- Bodite pristni in avtentični;
- Bodite objektivni, konkretni in jasni;
- Bodite dosledni;
- Bodite odprti za nove poglede in vseživljenjsko učenje;
- Zavedajte se lastne vrednosti in vrednosti drugega.



PODPORNA IZOBRAŽEVANJA V ŠOLSLEM LETU 2024-2025 – KATIS

4.10.2024: BITI MENTOR – UMETNOST VODENJA, 8-urno izobraževanje;

11. in 15. 11.2024: KREPIMO KOMPETENCO PODJETNOSTI; 12-urno izobraževanje;

6. in 7.3.2025: UČENJE UČENJA V PRAKSI; 16-urno izobraževanje;

22. in 25.4.2025: OPAZIM, DELUJEM IN KREPIM - VLOGA PEDAGOŠKEGA DELAVCA PRI RAZVOJU OTROKA; 16-urno izobraževanje;

26. in 27.9.2024: RASTIMO SKUPAJ – BITI VODJA; 24-urno izobraževanje

HVALA ZA VAŠE ZAUPANJE IN SREČNO!

TANJA.POVSIC@ZPMS.SI

GSM: 040 764 835