



*Zveza Prijateljev
Mladine Slovenije®*

MODERIRANJE SKUPINSKIH PROCESOV

Mirjam Dominko, prof.

Ljubljana, 14. september 2021





Otroci in mladi ne priznavajo meja 2012

Vsebinska področja in ključni cilji tabora:

- sodelovanje med otroki iz obeh organizacij;
- stereotipi in predsodki do Hrvatov in Slovencev;
- participacija otrok v družbenih aktivnostih;
- osveščanje lokalnega prebivalstva ob meji o pomenu sobivanja;
- otroci in igra;
- otrokove pravice;
- otroci in zdravje;
- otroci in medgeneracijska solidarnost.

Otroci in mladi ne priznavajo meja 2012

Poreč, 25. – 27. maj 2012

150 otrok

30 mentorjev

5 moderatorjev



Otroci in mladi ne priznavajo meja 2012

Stereotipi in predsodki do Hrvatov in Slovencev

- Cilj: ugotoviti, kakšne stereotipe in predsodke imajo slovenski otroci do Hrvatov in hrvaški otroci do Slovencev in kateri so njihovi predlogi za preseganje teh stereotipov in predsodkov.
- 5 delavnic v 5 različnih skupinah: po 30 otrok in 6 mentorjev mešano iz Slovenije in Hrvaške.
- Po 90 minut / skupino.
- Naloga: vsaka delavnica naj se zaključi z rezultatom - V, A ali K.

Otroci in mladi ne priznavajo meja 2012

Stereotipi in predsodki do Hrvatov in Slovencev

1. V čem smo si podobni, v čem različni?
2. Kaj so stereotipi, kaj predsodki in kako nastajajo?
3. Razkrinkajmo jih!
4. Stereotipi in predsodki so filtri, ki zamegljujejo našo sposobnost zaznavanja zunanjega sveta – znebimo se jih!
5. Kaj lahko storimo otroci za preseganje stereotipov in predsodkov in za uspešen medkulturni dialog?

Moderiranje je načrtovana improvizacija

- Metoda vodenja skupinskih procesov:
 - skupen cilj, vpletenost, pripadnost, odgovornost, sinergija, učinkovitost;
 - obujanje skritih virov posameznikov in skupine kot celote.
- moderatio / facilitation



Kje lahko moderiranje uporabimo?

V vseh oblikah skupinskega dela, kjer je pomembna

- ustvarjalnost
- odgovornost
- aktivnost
- načrtovanje
- zavzetost
- učinkovitost
- prenos znanja



Moderator

Strokovnjak za procese



Znanja, veščine in lastnosti dobrega moderatorja



moderatorske metode, o vodenju, postavljanje vprašanj, aktivno poslušanje, parafraziranje



o vizualiziranju, strategije strateške komunikacije, o prehajanju v različne perspektive



prožen, odprt, proaktiven, nevtralen, odziven, spoštljiv, igriv, prizemljen, jasen, ima smisel za humor, odločen, svoje delo ima rad

Ko delujemo v vlogi moderatorja

Vzpostavljamo
dialog, spodbujamo
razpravo

Širimo obzorja in
nakazujemo
možnosti.

Vodimo in
usmerjamo proces.

Zastavljamo
vprašanja.

Otrokom puščamo
prostor.

Otroke usmerjamo
k rešitvam in
ciljem.

Moderiranje po korakih



Priprava

Izvedba

Analiza

Akcijski načrt

**Moderiranje po
korakih**

Priprava

Vsebina

Vsebinski cilji

Procesni načrt

udeleženci

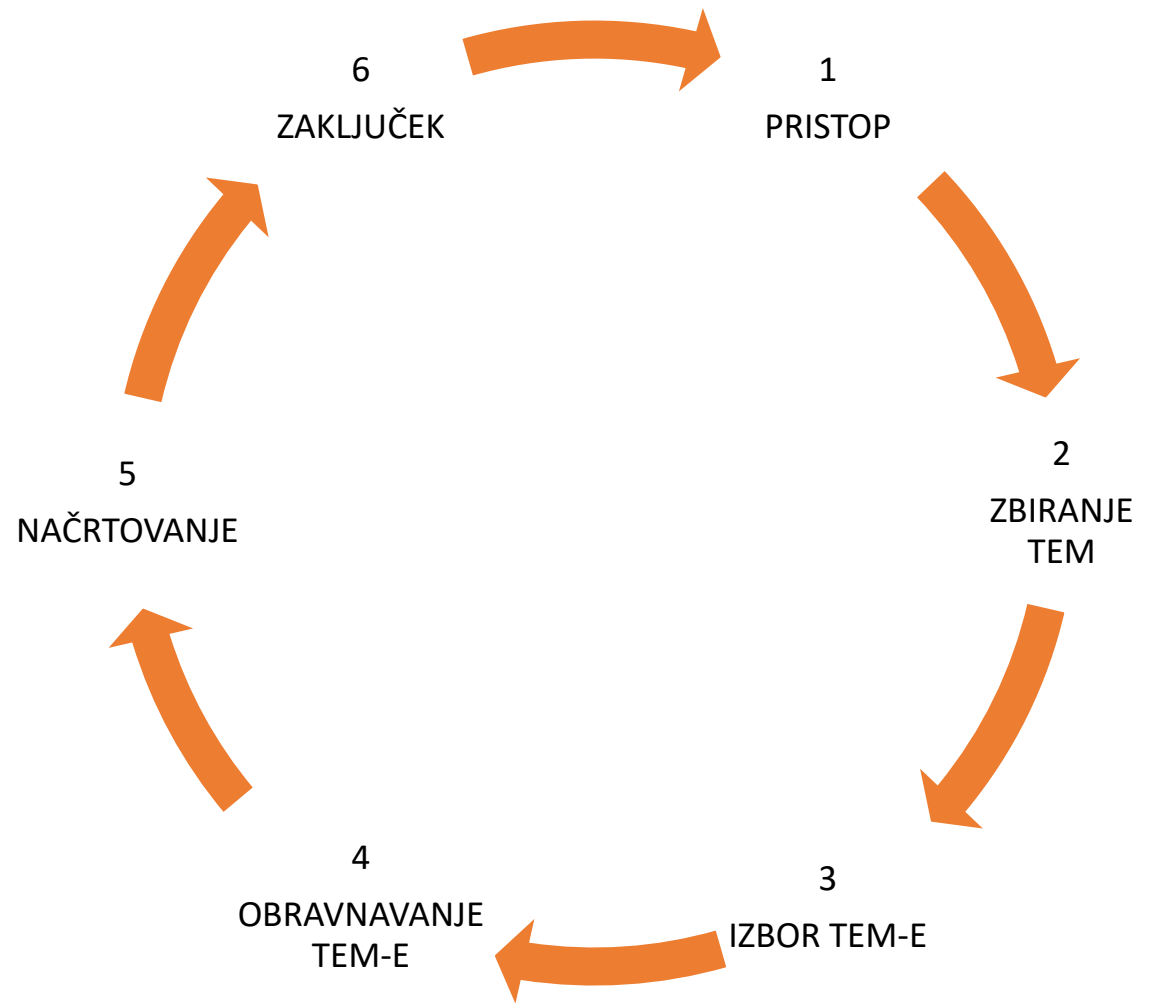
Metode

Pripomočki

Organizacija

**Moderiranje po
korakih**

Izvedba



**Moderiranje po
korakih**

Analiza

Je skupina dosegla cilje?

Sem uspel navezati dober stik?

Sem bil dobro pripravljen?

Kako sem vodil proces?

Kako sem opravil z motnjami?

Kaj bom prihodnjič naredil drugače?

**V vlogi mentorja bom v
prihodnje**

Moderiranje po korakih

Akcijski načrt

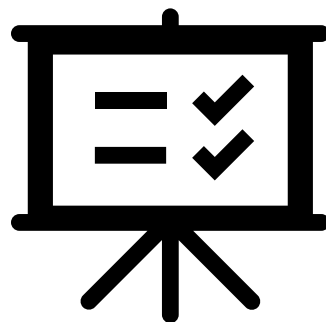
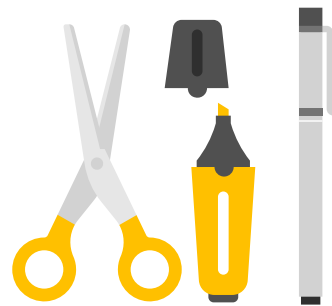
uvedel:

opustil:

nadaljeval:

spremenil:

PRIPOMOČKI ZA MODERIRANJE



Otroci in mladi ne priznavajo meja 2012

Stereotipi in predsodki do Hrvatov in Slovencev

- Cilj: ugotoviti, kakšne stereotipe in predsodke imajo slovenski otroci do Hrvatov in hrvaški otroci do Slovencev in kateri so njihovi predlogi za preseganje teh stereotipov in predsodkov.
- 5 delavnic v 5 različnih skupinah: po 30 otrok in 6 mentorjev mešano iz Slovenije in Hrvaške.
- Po 90 minut / skupino.
- Naloga: vsaka delavnica naj se zaključi z rezultatom - V, A ali K.

Otroci in mladi ne priznavajo meja 2012

Stereotipi in predsodki do Hrvatov in Slovencev

1. V čem smo si podobni, v čem različni?
2. Kaj so stereotipi, kaj predsodki in kako nastajajo?
3. Razkrinkajmo jih!
4. Stereotipi in predsodki so filtri, ki zamegljujejo našo sposobnost zaznavanja zunanjega sveta – znebimo se jih!
5. Kaj lahko storimo otroci za preseganje stereotipov in predsodkov in za uspešen medkulturni dialog?

Pravila sodelovanja

NAČELA SODELOVANJA

- Tikamo se in se klicemo po imenih.
- Aktivno sodelujemo.
- Aktivno poslušamo.
- Vsako mišljenje in komentar šteje.
- Vsi smo enakovredni in enakopravni.
- Spoštujemo drug drugega.
- Govorimo kratko in jedrnato.
- Dovoljene so jezikovne napake.

PRAVILA SURADNJE

- Tikamo se i zovemo se po imenima.
- Aktivno sodelujemo.
- Aktivno slušamo.
- Svako mišljenje i komentar uzmemo u obzir.
- Svi smo jednakovredni i ravnopravni.
- Poštujemo jedni druge.
- Govorimo kratko i sažeto.
- Dopuštamo jezikovne sugreške.

Poizvedovanje po pričakovanjih

***Želim, da
se danes, tukaj ...***

... zgodi

... ne zgodi

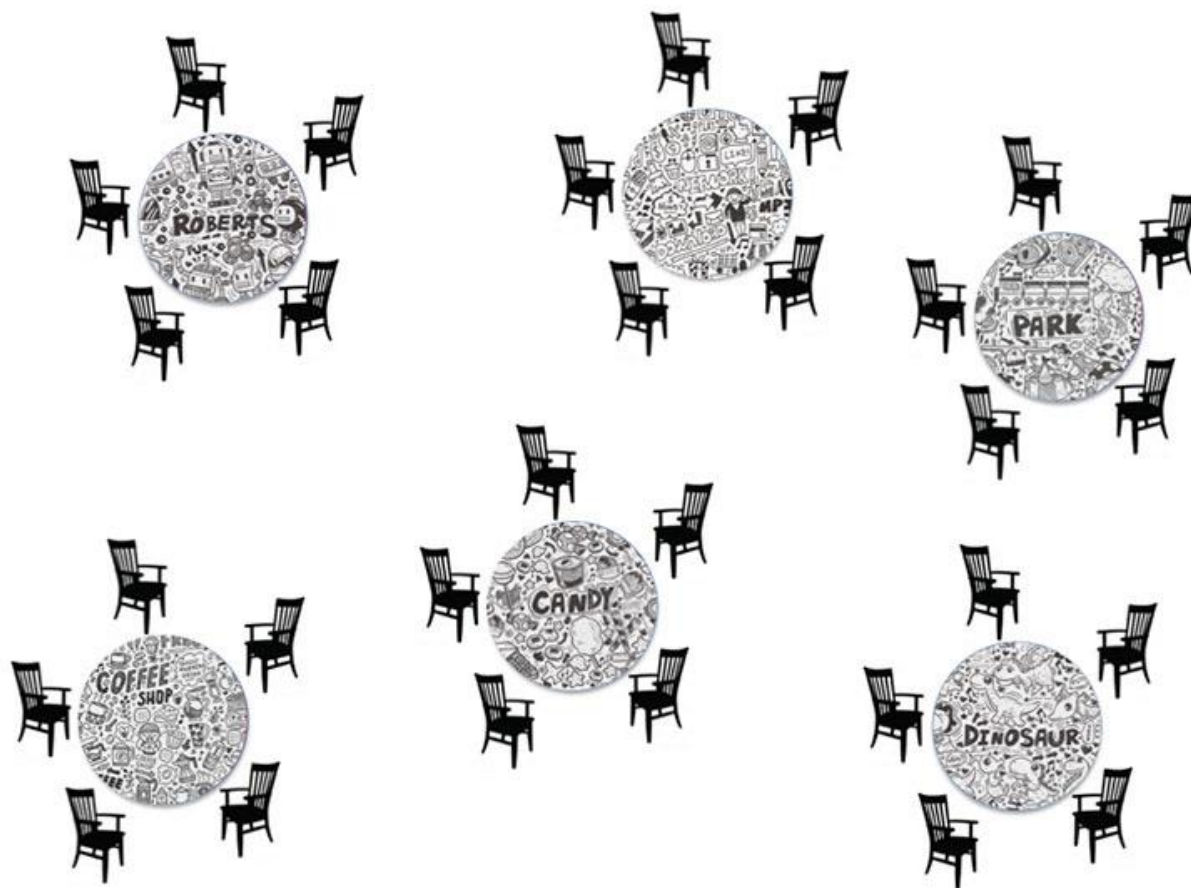
Možganska nevihta

1. Vsak udeleženec predstavi (ali si zapiše) svojo zamisel takoj, ko se mu utrne; pa če je na prvi pogled še tako nesmiselna.
2. Kvantiteta ima prednost pred kvaliteto.
3. Ne sodimo: niti o svojih zamislih niti o zamislih drugih udeležencev.
4. Ne govorimo drug čez drugega, svojo zamisel si lahko zapišemo in jo povemo, ko pridemo na vrsto.

Pomembno:

- Aktivnost naj ne bo daljša od 15 minut.
- Ustvarjalnost domuje v desni polovici možganov; z linearnim zapisovanjem izklopimo desno polovico možganov in vklopimo levo.

Svetovna kavarna





Veliko zabave in uspeha vam želim pri moderiranju