

ZP
MS

Metodični
pripomoček za

Mentorje otroškega
parlamenta

avtorji: Mentorji otroškega
parlamenta

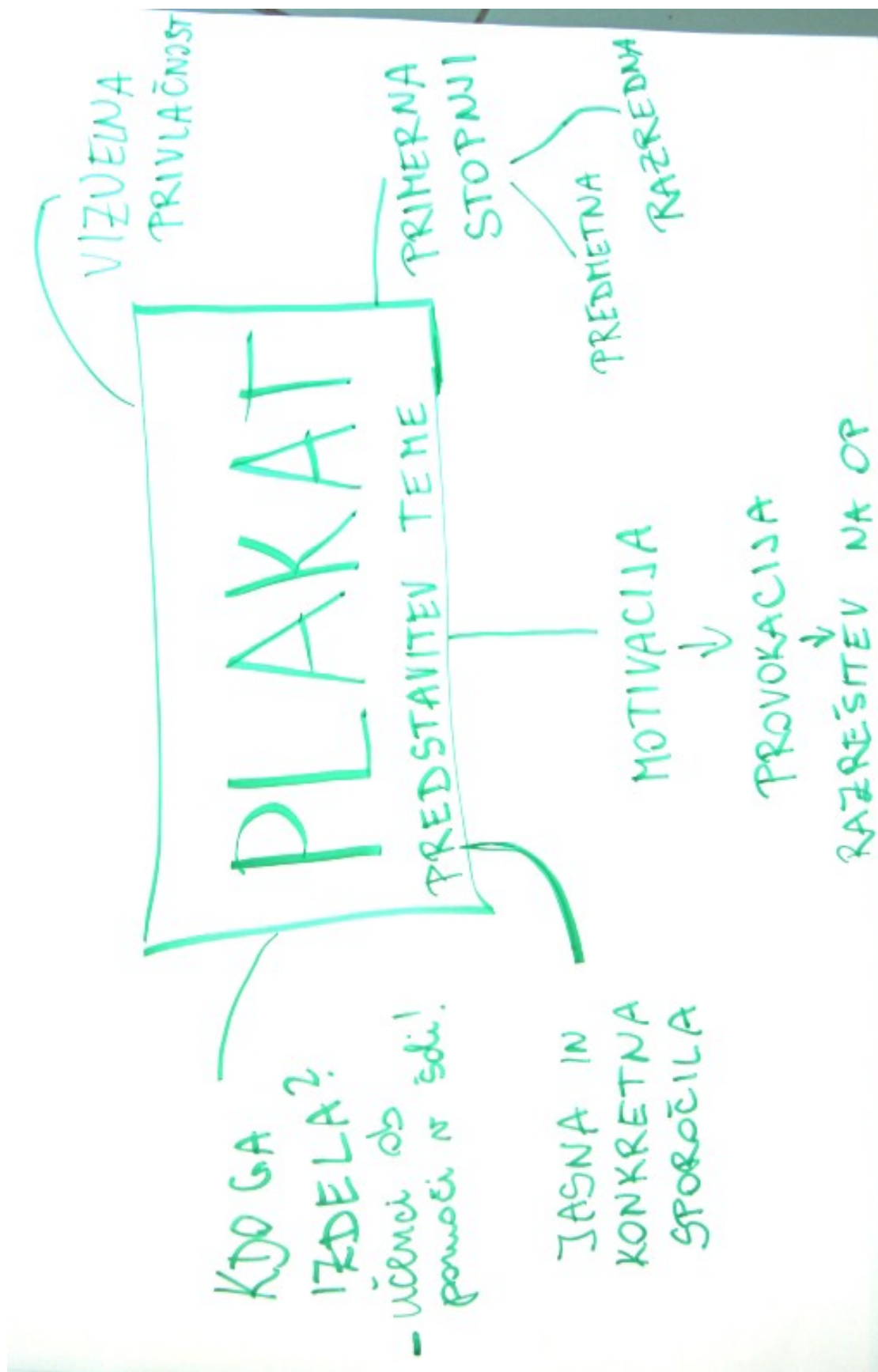
september 09!

V dokumentu so predstavljeni plakati, ki govorijo o metodah za delo z mladimi v procesu priprave na otroški parlament. Fotografije so popravljene le toliko, da so bolj jasne.

Poleg metod na plakatih, smo v pogovorih o delu z mladimi menili še naslednje metode:

- delavnice
- radio
- šolski časopis
- ankete, vprašalniki
- intervju
- skrinjica
- literatura za učence
- literatura za razrednike
- skrb za mlajše
- prostovoljno delo (z diskriminiranimi skupinami)
- prevzemanje odgovornosti za izvedbo
- okrogla miza
- konkreten projekt
- zložanka
- akcije zbiranja sredstev (plesi, zamaški...)
- predpriprava na razrednih urah
- plakati
- oglasna deska
- likovno ustvarjanje
- lutkovna predstava
- igra vlog
- film
- plakati
- akcijski načrt
- sodelovanje z drugimi institucijami
- strip
- knjige v okviru bralne značke
- zbiranje fotografskega materiala
- socialne igre
- debata
- predavanja zunanjih strokovnjakov
- lokalni radio
- dan odprtih vrat
- medpredmetne povezave
- srečanja parlamentarcev
- usmeritve za druge učitelje
- projektni dan

V programu usposabljanja so bile za raziskovanje ciljev otroškega parlamenta uporabljene naslednje metode: brainstorming, lego kocke, oblikovanje iz papirja, risanje, slikanje z voščenkami, strip, pantomima, foto zgodba.



STAREJŠI UČENCI SKRBJO ZA MLAJŠE

- PARI SE DOLOČIJO NAKYUČNO (ZREBNJE)
- SKUPNI ŠPORTNI DNEVI (1 V LETU, ŠPORTNE IGRE)
- IZKAZOVANJE POZORNOSTI (POHOD)
- PRAVLJIČNĚ URICE
- SKUPNA USTVARJALNA DELAVNICA
- POMOČ PRI KOSILU

1. RAZLAGA POJMOV - ŠOLSKI RADIO, PLAKAT
2. SEZNANITEV UČENCEV Z NAMENOM ŠOL. NABIRALNIKA
3. IZDELAVA IN IZBIRA PRIMERNEGA MESTA ZA NABIRALNIK

ŠOLSKI
NABIRALNIK

4. UČENCI PREGLEDajo
VPRASAŃJA, SKUŠAJo
NANJE ODGOVORITI;
MENTOR JIM POMAga

5. TEDENSKI ODGOVORI NA OGLASNI DESKI
6. POVZETEK PREDSTAVLJEN RAVNATELJICI → UČITELJ. ZBORU → ...

STRIP

1. Predstavitelj projema skozi zgodbo in razgovorom
2. Delo po skupinah:
 - nadaljevanje in lasten zaključek (v obliki stripa)
 - vsaka skup. predstavi svojo zgodbo
3. Predstavitelj izdelkov celotni skupnosti

PRIPRAVA ZA PREDNIKE

- ~ SEZNAMITEV DELA IN CILJI
- ~ IZHUSAVA MNENJ, IZHUSEW, PREDLOGOV...
- ~ UČITELS - RAZLIČNE METODE (FILM, GLASBA, POEZIJ,
↓ MOTIVACIJA LIKOVNO USTVARJANJE...)
- ~ DOLOČITEV ROKOV ZA IZVEDBO
- ~ SPLETNI NASLOVI (GRADIVO...)
- ~ PREDSTAVITEV ^{RAZPIS} RS NA PARLAMENTU
KUPNOSTI

STAREJŠI IN MLAJŠI
PRIPRAVIJO

IDEJE ZA
IZVEDBO DELAVNIC



KAKO SE ZNEBIMO
PREDSDKOV MED
RAZREDNO IN PRE-
DHETNO STOPNJO?

BRALNE
DELAVNICE
(ZGODBICE IN
RISBICE)

PREDSTAVNIKI PRIPRAVIJO
MATERIAL ZA RU

DEBATNI TABOR

- predstavitev teme, metode (uvertura učenci)
- pravilo k sodelovanju (soc. spretnosti, zanimivosti, ravni.)
- usposobljenost mentorjev + motiviranost
- delo + zabava + igranje
- prenos znanj iz tabora v šolski prostor (v razredu, na ravni šole-ššu)
- izvedba OTR (vodijo usp. učenci)

Spletno glasilo

Učenci napišejo svoje zgodbe, pesmi, opišejo izkušnje, opravijo intervjuje...

Računalničar oblikuje spletno mesto na internetni strani šole. Učenci zgodbe pošljejo na naslov mentorja, ki zgodbe lektorira in namesti v spletno glasilo. Učenci glasilo prebirajo preko spleta.

POZOR: Ogromno dela za mentorja!

→ kuljižna razavanja

→ popoldan

→ gostje (literarni ali v zvezi s tematiko)

→ piškoti, čips, čaj

→ aktualizacija problematike iz knjig

→ se premese na novo

(plakati, šol. radio, šol. časopis...)

RISANJE NA IZBRANO TEMO (na razredni stopnji)

- RAZLAGA BESED (stereotipi, diskriminacija,
rasizem)
- POSAMEZNIK, V SKUPINI

1. DOGOVOR
S
STROKOVNIAKI

O PRIMERNIH
OBLIKAH DRUŽENJA

3. EVALVACIJA
IN
NA PODLAGI
TEGA ...

VARSTVENO
DELOVNI

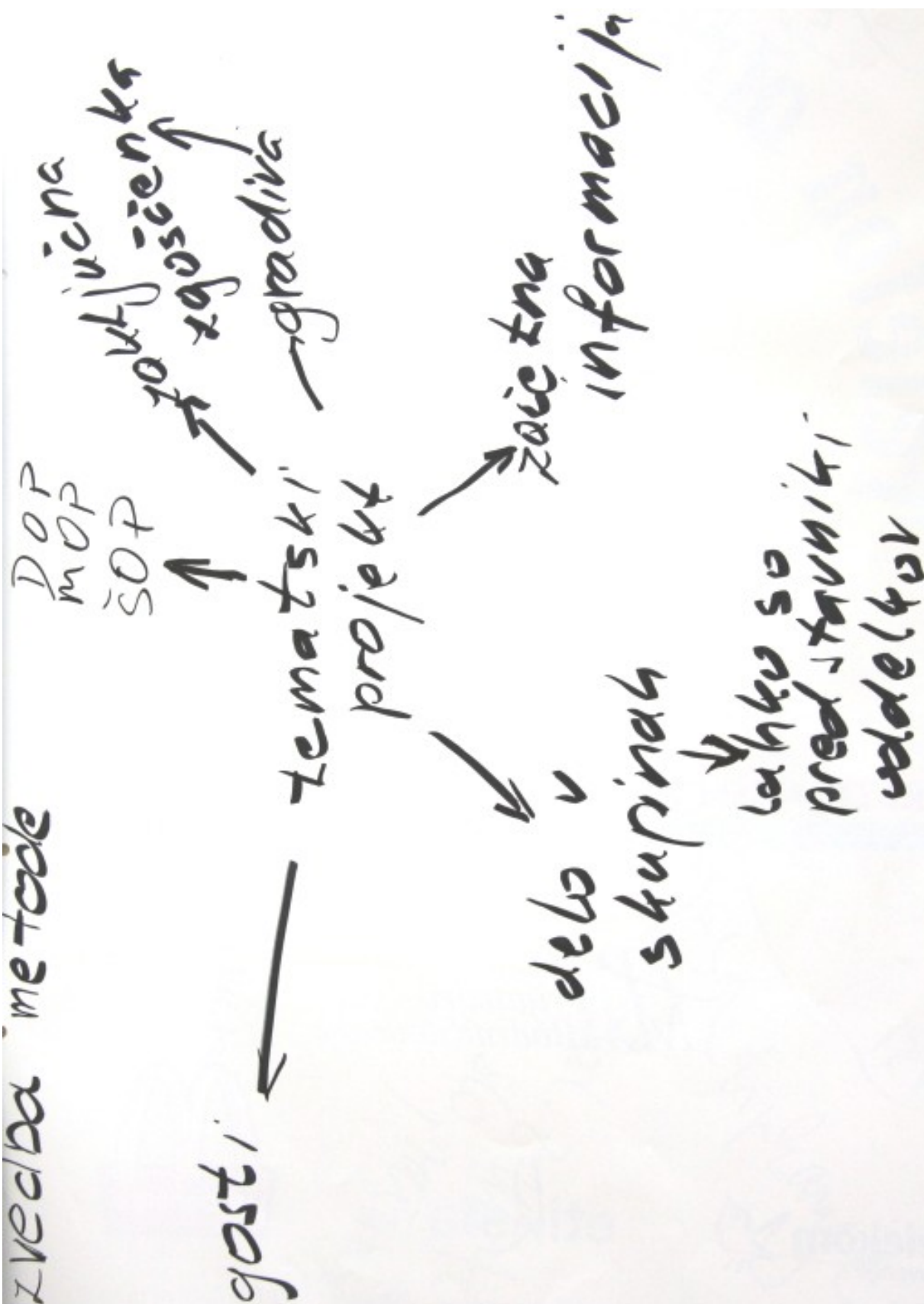
CENTER

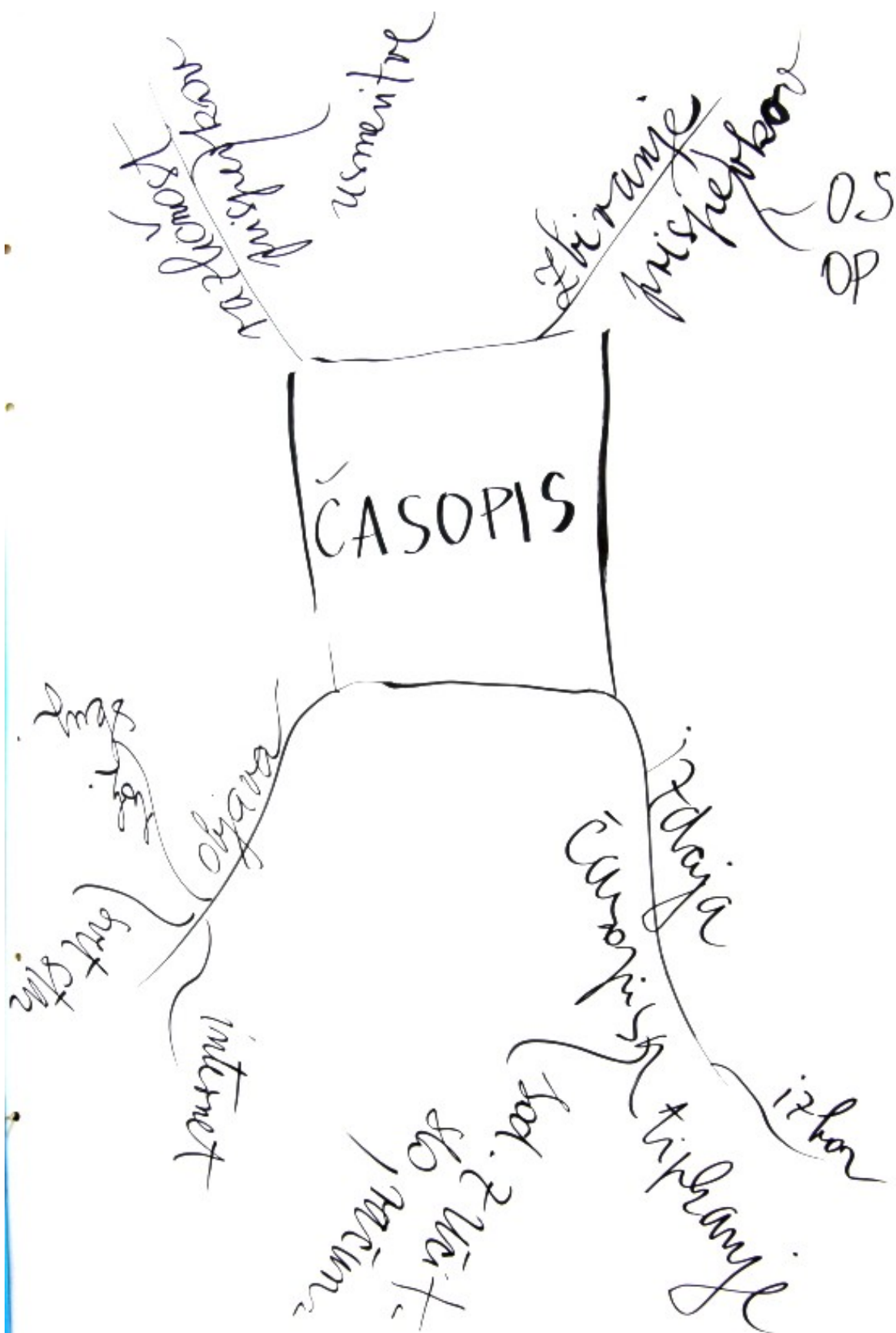
INSTITUCIJE ZA OSEBE S
POSEBNIMI POTREBAMI

2. PREDHODNA
PRIPRAVA
OTROK IN
ODRASLIH

4. NAČRT ZA
NADALJNJE
SODELOVANJE

izvečba metode





ANKETA

1. DEFINICIJA VSEBINE —
SKUPINA OTROK
2. IZDEŽAVA VPRAŠALNIKA
- DO 6 VPRAŠANJ
3. ANKETIRAJO VEDNO
ISTI UČENCI
4. VREDNOTENJE Z MENIČRJEJ
5. PREDSTAVITEV REZULTATOV
PISNA
6. POVRATNA INFO. ZA
UČENCE IN RAZREDNIKE
IN STARŠE

ELEKTRONSKI
NABIRALNIK - NASLOV



PREDSTAVNIKI ŠOL.
SKUPNOSTI POVABIJO
SODOLCE K PRISPEVANJU
IDEJ, POBUD, ŽELJA, ŽULJEV...



MENTOR SE OBVEŽE, DA JE
BO POBUDE PREBRAL IN SE
PRIPRAVIL ZA OBRAUNAVO NA
SESTANKU Š. S.



VKLJUČEVANJE OSTALIH PO
POTREBI

ISKANJE
REŠITEV NAJ TEMELJI NA
VEŠČINAH!

DAN DEJAVNOSTI

① MOTIVACIJA : IGRA
(Vsi otroci sveta)

② delo po razredih:

1. triada - izhajajo iz igre
(diskriminacija pri igri)
2. triada - socialne igre,
delavnice
3. triada - delo po skupinah

③ SKUPNI ZAKLJUČEK

- predstavitev posameznih razredov
- oblikovanje zaključkov

NARAVOSLOVNI DAN

I. TRIADA

- IZBIRA PRAVLJIC
- DELAVNICE: STAREJŠI UČENCI (9. r)
ZA MLAJŠE

II. TRIADA

- PREDAVANJE - SODELOVANJE
ZUNANJIH GOSTOV
- DRAMSKO USTVARJANJE ~ PESMI,
STRIP
- ŠOLSKI RADIO - PRIPRAVA
ODDAJE

III. TRIADA

- MEDPREDMETNO POVEZOVANJE
- OKROGLA MIZA
- DEBATA ZA IN PROTI
- OBISK ZUNANJIH INSTITUCIJ
- IZDELAVA VIDEA

Izvedbo
projekta

"Zerj nestrpnost.
NE!"

leta 2007/2008

— SLOGANI PROTI
NESTRPNOSTI

— Sodelovanje z Mirotnim
inštitutom → IZBOR

— tisk majic, razgle sitev

OKROGLA MIZA

- teme prilagoditi starosti (triade)
- obravnava teme v razred. skupnosti (npr. delavnice, diskusija, pogovor)
- gostje, strokovni delavci
- ~ oblikovanje mnenj, stališč, predlogov, ...



starši, zaposleni na šoli,
internetna stran šole,
lokalna skupnost

DELAVNICA S PRIPADNIKI DISKRI- MINIRANIH SKUPIN

1. ISKANJE BIVŠIH
UČENCEV, KI SO
POSTALI PDS
2. UČENCI PO SKUPINAH
SPRAŠUJEJO, SO VNAPREJ
OBVEŠČENI, KDO JIH
BO OBISKAL
3. PREDSTAVIMO SKUPNE
UGOTOVITVE
4. PREDLOGI ZA
PREMAGOVANJE D.

SOBOTNA ŠOLA USTVARJALNICA

kdo: vsi (nadarjeni + zainteresirani)

izvajalci: učitelji po predmetnih področjih
(npr. petje, kreativno pisanje,
strip v angleščini, likovno ustvarjanje,
biologija ...)

čas: sobota 9h - 13h

zaključek: javna predstavitev na
koncu sobotne šole + razstava
na šoli

IZBOR LITERATURE O TEMI PARLAMENTA:

- S POMOČJO KNJIŽNIČARJA
OPRAVIMO IN PONUDIMO
RAZREDNIKOM IZBOR
LITERATURE — STROKOVNE,
LEPOSLOVNE,
GOVORNIŠKE,
- RAZSTAVA LITERATURE
V ZBORNICI,
- UPOŠTEVAJ RAZVOJNO
STOPNJO UČENCEV,
- NA RAZREDNIH URAH
DEBATIRAJO O PREBRANEM,
- USTVARJALNE PREDSTA-
VITVE NA OTROŠKEM PARLAMENTU.

• poiščemo primerno
ZGODBO (na temo)

→ se prebere

Δ delo v skupinah z
vodnim vprašalnikom

• poročanje skupin



DEBATA



oblikovanje
skupnih stališč

IZTOČNICA:
ODLOMEK IZ LITERARNEGA
DELA, ČASOPISA ..., KI SE
NANAŠA NA TEMO



MANJŠIH
① DELO V SKUPINAH

② SKUPNA DEBATA

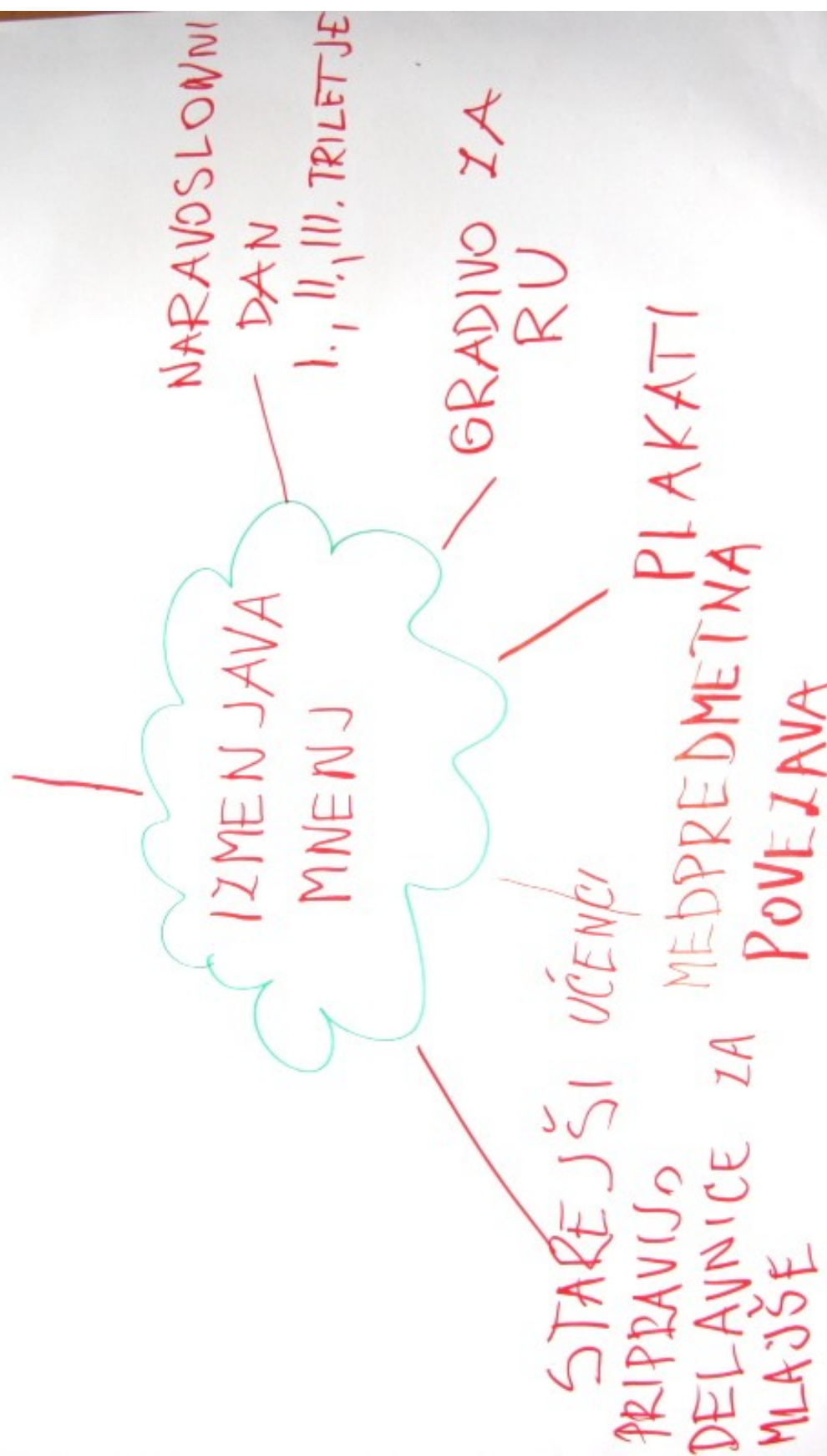


③ OBLIKOVANJE STALIŠČ

④ ZAKLJUČKI

- GLEDALIŠKA PREDSTAVA
NA VSEBINO PARLAMENTA
- DELAVNICE PO RAZREDIH
- OKROGLA MIZA
PREDSTAVNIKOV
RAZREDOV (uspeh,
status staršev,
ingled ...)

PREKO IGRE-PRIREDBA GLEDE NA TEMO



IGRA VLOG (glasba)

- mentor določi vrste glasbe (napiše seznam)
- učenci odigrajo stereotype, ki veljajo za posamezno glasbeno zvrst
- evalvacija igralcev
- opažanja opazovalcev
- skupna analiza

STIK S KONKRETNOM IZKUŠNJO/OSEBO

→ POVAŽLJIVO

→ OBLISK

→ IGRAL VLOG

ENA OD DEJAVNOSTI

1. SEZNAM LEPOSLOV

2. BRANJE

IZVEDBA
OKROGLE PIZE

↑
SPECIJALJE

3. - IZTOČENICE
- JUNAČI
- LASTNE IZKUŠNJE

IZKUSTVENA DELAVNICA

- igra z baloni za mlajše
 - ↳ razdelitev v skupine
 - ↳ opis skupne naloge, pravila
 - ↳ 1. faza 2x odbije z roko
 - ↳ 2. faza hendikep (ista naloga)
 - ↳ pogovor (občutki)
- odpadnik za starejše
 - ↳ prostovoljec zapusti prostor
 - ↳ oblikovanje skupin po določenem kriteriju
 - ↳ prostovoljec ugotavlja v katero skupino spada
 - ↳ pogovor (občutki)
 - ↳ utemeljitev odločitve za skupino

METODA: ANKETA

PRIPRAVA:

1. SESTAVLJANJE

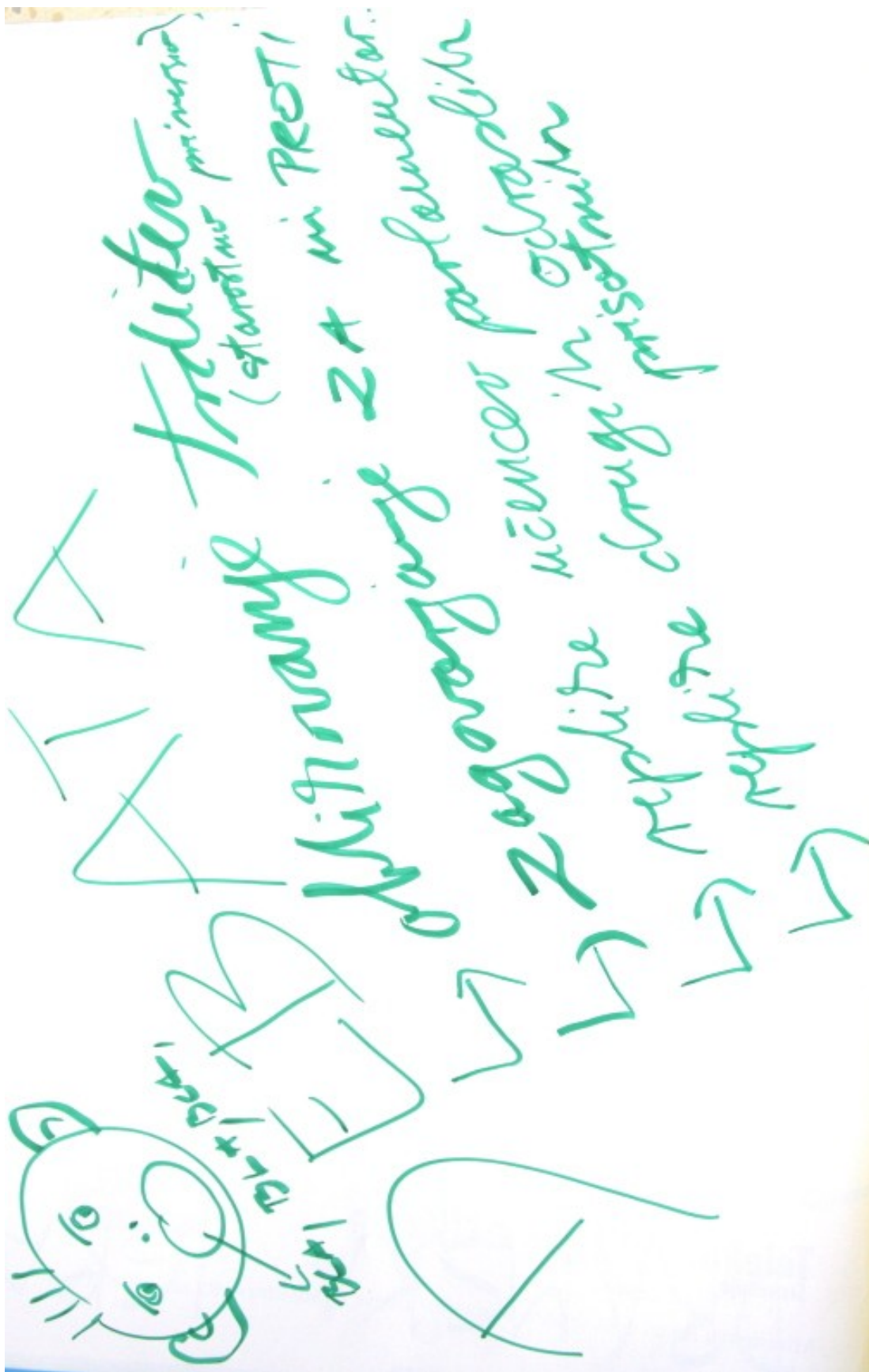
VPRAŠANJ ~ učenci skupaj
z mentoricama

2. IZPOLNJEVANJE ~ vsi učenci šole

3. OBDELAVA PODATKOV in ANALIZA

4. PREDSTAVITEV REZULTATOV

NA ŠOLSKEM IN OBČINSKEM PARLAMENTU
SKUPAJ S PREDLOGI ZA SPREMEMBE

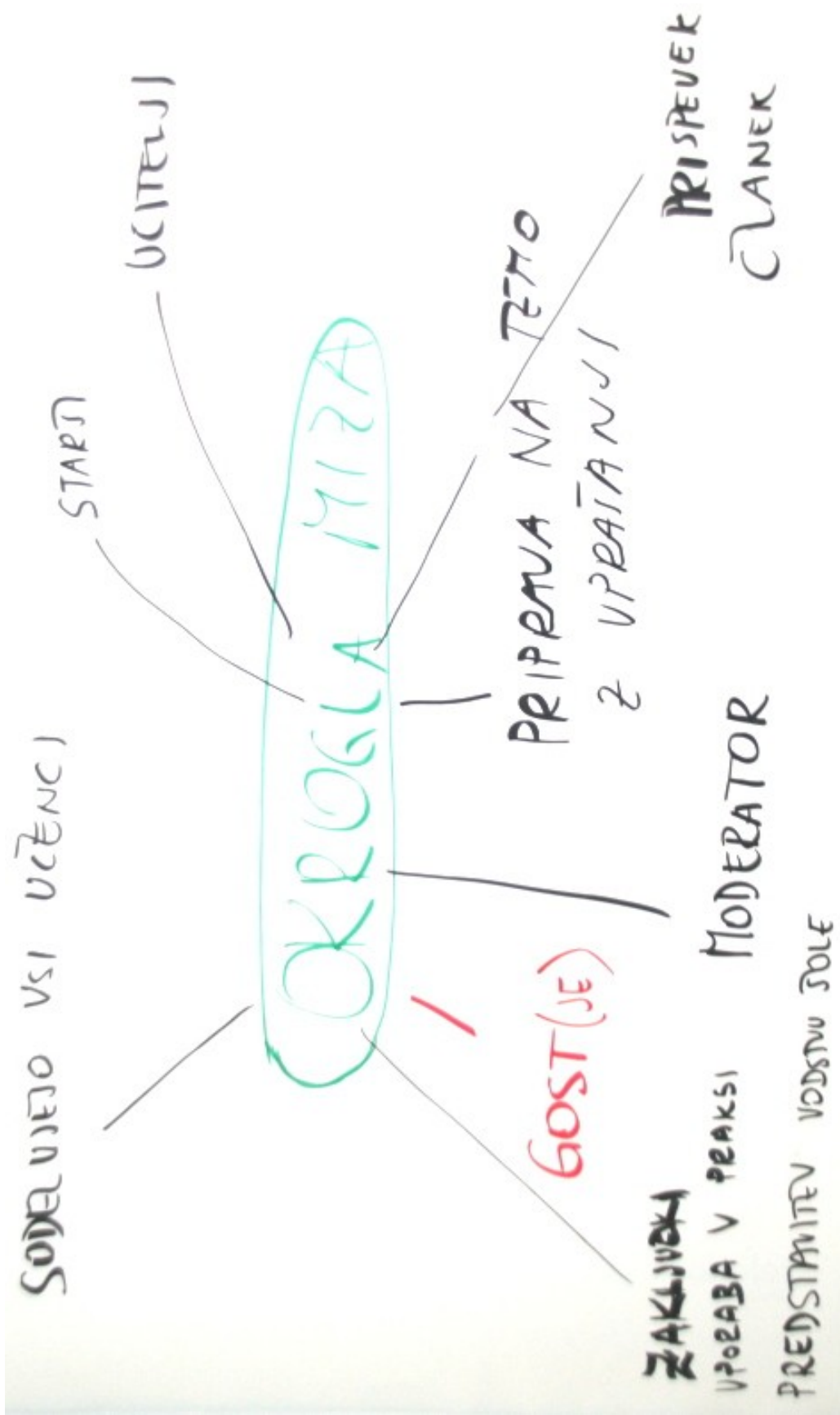


DRAMSKA IGRA

- SPOROČILO IGRE
- POBUDA OTROK
- SCENARIJ (IGRA YLOG)
- AKTIVNOSTI
POSAMEZNIH UČENCEV
- USMERJANJE
- SCENA, GLASBA
- FOTOGRAFIJE
- JAVNI NASTOP

IZKUSTVENO UČENJE

- ✿ anketa
- ✿ teoretična
priprava na obisk
- ✿ obisk
- ✿ poustvarjanje
- ✿ ŠP → možnost spremembe
v razmišljanju





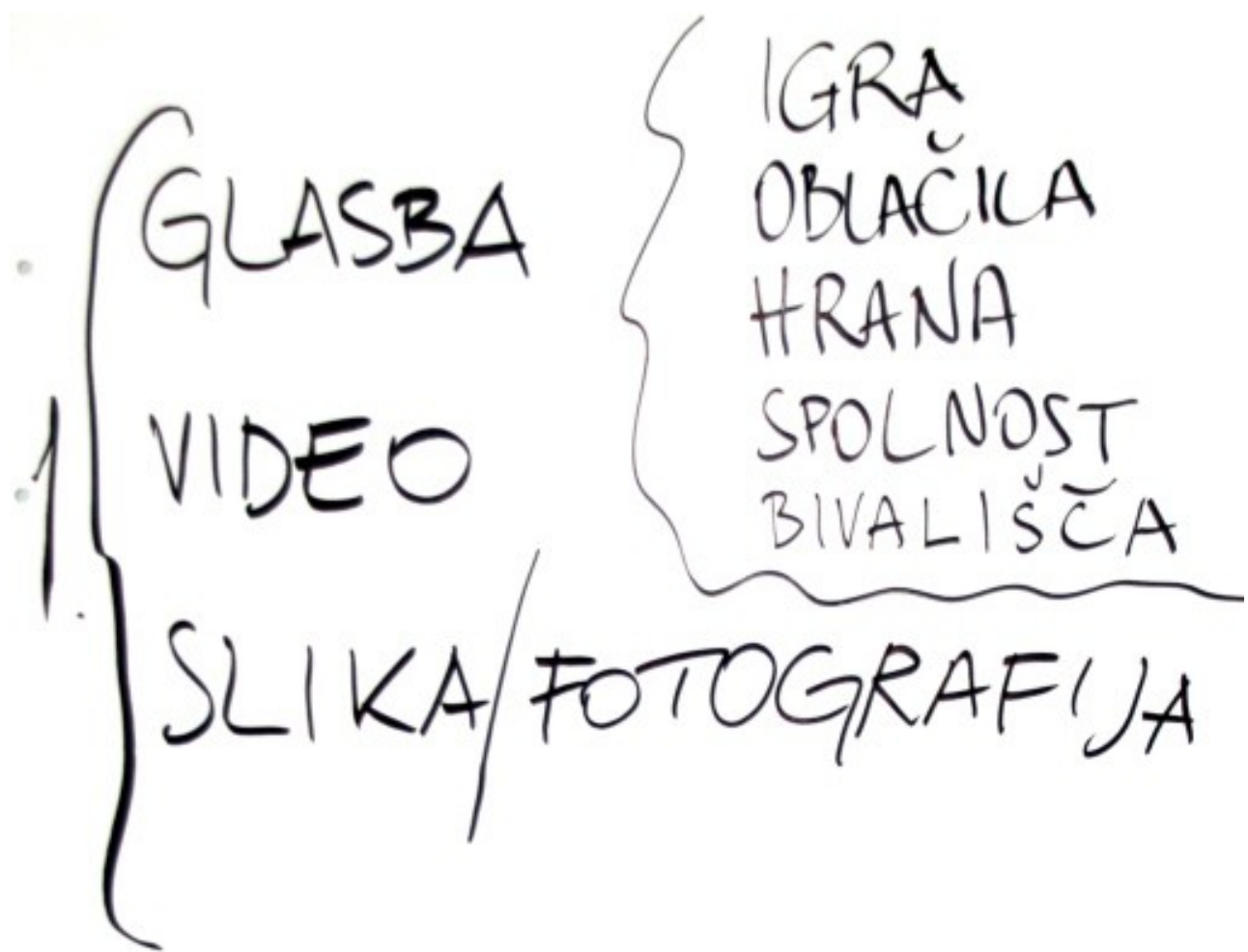
zapisnik pogoja učenci

dodatne akcije

sodelovanje staršev

slika, risba, ustvarjanje

pravljičice, zgodba, risanka, film

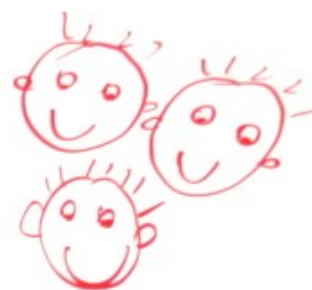


2. INDIVIDUALNA →
SKUPINSKA OCENA

- DA
- NE
- ZAKAJ

ODGOVORI?
UTEMELJITVE
VPRASANJA

KREATIVNA
DELAVNICA



KOORDINATOR

12 HAJATI/
12
OTROK

IDEJE
&
PROBLEMI

Material je nastal v
okviru usposabljanj za
mentorje otroškega
parlamenta.

Izdal: ZPMS

naklada: 1 izvod